

Программа развития ФГК ДОУ
рассмотрена и одобрена
на общем собрании
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю:
Заведующий ФГК ДОУ
«Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии
Российской Федерации

М.Х.Бокова
« 31 » 08 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(проект)
федерального государственного казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии Российской Федерации»
«Современный образовательный комплекс»
на 2021-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Пояснительная записка

Паспорт программы развития образовательной организации

1. Анализ текущей ситуации

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

1.2. Характеристика окружающего социума.

1.3. Общие сведения о режиме работы образовательной организации

1.4. Информация о контингенте обучающихся

1.5. Информация о педагогических работниках

1.6. Состояние материально-технической и учебно-методической базы.

1.7. Информация о результатах образовательной деятельности

1.8. Система управления образовательной организацией, организационная структура управления.

1.9. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

2. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации

3. Проект будущего устройства образовательной организации

4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития образовательной организации.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

4.2. Кадровое обеспечение.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

4.4. Финансово-экономическое обеспечение (финансовая самостоятельность, источники финансирования, дополнительные источники финансирования)

5. Основные мероприятия Программы развития образовательной организации

6. Организация контроля за выполнением Программы развития.

Приложение №1

Приложение №2

Приложение №3

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки предыдущей Программы развития¹ Федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»² на 2021-2025 гг. обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни. Составление нового документа обусловлено, дополнением новых нормативно-правовых документов системы образования, которые ранее не были использованы при разработке программы и указаны в содержании. постановка новых целей и задач перед коллективом на перспективу.

Современная система образования России создает главный ресурс – человеческий потенциал, выступающий как основной фактор обновления страны, поэтому от модернизации сферы образования, в частности дошкольного, напрямую зависят успехи в социально – экономическом развитии государства. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

¹ Далее – «Программа развития. Программа».

² Далее – «ДОУ»

ПАСПОРТ

Программы развития образовательной организации

1.	Полное наименование Программы	Программа развития федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»
2.	Основание для разработки Программы	1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3ст.28). 4. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации³ от 11 октября 2016 г. № 306 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»⁴. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»⁵. 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. № 26)⁶. 7. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; 8. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; 10. Устав ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации. Приказ..... 11. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". 13. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от

³ Далее - «Росгвардия».

⁴ Далее - «Устав».

⁵ Далее - «ФГОС ДО».

⁶ Далее - «СанПиН».

		14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» 14. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" 15. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" 16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3.	Ответственные за выполнение мероприятий Программы развития	Администрация федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации», педагогический коллектив.
4.	Цель Программы развития	Реализация обеспечения качественного дошкольного образования, с повышением уровня усвоения программы воспитанниками, с учетом физического и психического состояния воспитанников ДОУ. Повышение уровня внедрения информационных технологий в образовательных процесс, с повышением квалификации педагогического состава. Поддержка физического и психического здоровья воспитанников, с учетом государственных требований.
5.	Задачи Программы развития	1. Повысить уровень качественного образовательного процесса, усвоения программы ДОУ, благодаря повышению профессиональной компетентности преподавательского состава 2. Повысить уровень участия родителей в образовательном процессе ДОУ 3. Поддерживать высокий уровень физического и психического состояния здоровья воспитанников, благодаря разработке соответствующих программ развития, с учетом физического состояния каждого ребенка.
6.	Этапы и сроки реализации Программы развития	Программа рассчитана на 5 лет. Первый этап. Подготовительный - подведение итогов предыдущей программы, анализ ее результатов. До 31.12.2020 г. Второй этап. Организационный. Разработка и утверждение новой Программы развития. -подготовка ресурсов, необходимых для выполнения

		основного этапа новой Программы развития. До 01.09.2021г. - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития Третий этап. Основной - реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития. Сентябрь 2021 г. – май 2025 г. - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Четвертый этап. Завершающий. Подводим итоги. До 31.12.2025г. - мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
7.	Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития	— Улучшение качества образовательного процесса — Количество детей, успешно освоившие программу ДОУ на конец года — Количественная доля участия педагогов в реализации проектов программы — Количество родителей, опекунов, довольных услугами ДОУ — Количественная доля родителей, принимающих участие в воспитательном и образовательном процессе в ДОУ - Количественная доля воспитанников ДОУ, принимавших и получившие результаты в различных конкурсах и движениях — Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования ДОУ
8.	Критерии эффективности реализации Программы	— Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными учреждениями — Профессиональная компетентность преподавательского состава — Обеспечение доступности качественного образования — Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы — Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации

9.	Перечень комплексно-целевых подпрограмм	Основная общеобразовательная программа ДОУ ⁷ .
10.	Разработчики Программы	Администрация ДОУ. Рабочая группа: Председатель-Евлоева Аза Башировна Секретарь-Арапханова Тамара Руслановна Добриева Залина Мухарбековна Дзангиева Зарета Магомедсалиевна Циздоева Любовь Асолтовна Руководитель-Долакова Елена Мусаевна
11.	ФИО, должность, тел. руководителя Программы	Заведующий федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» Бокова Мадина Хаматхановна, тел.: 77-07-57, 9115
12.	Исполнители Программы	Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации», родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
13.	Постановление об утверждении Программы	Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
14.	Система организации контроля за выполнением Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на общем собрании трудового коллектива Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

1.1. Общая информация об образовательном учреждении:

Полное наименование: Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации».

Сокращенное наименование; ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»

Юридический адрес: 386105, РИ, г. Назрань, закрытый военный городок, в/ч 3718

⁷ Далее – «ООП».

Фактический адрес: 386105, РИ, г. Назрань, закрытый военный городок в/ч 3718

Телефоны: 7997 9115, 77-07-57;

Тип образовательной организации – Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательной организации- детский сад

Организационно-правовая форма- федеральное государственное казенное образовательное учреждение

Лицензия – лицензия на осуществление образовательной деятельности № 797 от «17» августа 2017 г.

Адрес сайта: solnyshko.rosgvard.ru

Адрес электронной почты: fgkdou_solnyshkovngrf@mail.ru

Учредитель: Российская Федерация

1.2. Характеристика окружающего социума.

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» открыт в 2017 году.

Для социально-экономического окружения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации». характерно отсутствие непосредственно в районе сада промышленных предприятий.

Значительная часть родителей работает на государственной работе. Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны.

Детский сад и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, сад отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость детского сада и общества проявляется также в том, что детский сад призван осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому детский сад является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

1.3. Общие сведения о режиме работы образовательной организации

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей: 7.00– 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.4. Информация о контингенте обучающихся

В учреждении функционирует 4 разновозрастные группы, наполняемость групп -25 чел., общее количество воспитанников – 100 чел.

В 2018 -2019 учебном году ДООУ посещают 100 детей, из них детей в возрасте:

- с 3 до 4 лет - 25 детей
- с 4 до 5 лет - 25 детей
- с 5 до 6 лет - 25 детей
- с 6 до 7 лет - 25 детей.

Таблица 1

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам

Уровень состояния здоровья	2017	2018	2019
1 группа	-	25	29
2 группа	-	60	69
3 группа	-	15	2
4 группа	-	-	-
Инвалиды	-	-	-
Всего детей	-	100	100

Здоровье детей, посещающих ФГКДОУ «Солнышко», является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Таблица 2

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)

Классификация болезней	2017	2018	2019
Болезни центральной нервной системы	-	1	1
Болезни сердечно-сосудистой системы	-	0	1
Болезни органов дыхания	-	1	1

Таблица 3

Уровень физического развития детей (к концу учебного года).

Физическое развитие детей

	2017	2018	2019
Норма	-	75	82
Отклонение от нормы	-	25	18
Высокий рост	-	8	7
Низкий рост	-	8	5
Дефицит массы тела 1 степени	-	9	6
Дефицит массы тела 2 степени	-	-	-
Избыток массы тела 1 степени	-	9	2
Избыток массы тела 2 степени	-	-	-

Таблица 4

Характеристика детей по количеству хронических заболеваний

Классификация болезней	2017	2018	2019
Болезни центральной нервной системы	-	1	1
Болезни сердечно-сосудистой системы	-	0	1
Болезни органов дыхания	-	1	1

1.5. Информация о педагогических работниках

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДООУ нет вакансий. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с семейными обстоятельствами сотрудников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Таблица 5

Кадровое обеспечение ДООУ на 1 января 2019 г.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	-
3.	Воспитатель	8	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-

Таблица 6

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее образование	6
Незаконченное высшее образование	1
Среднее профессиональное педагогическое образование	5

Таблица 7

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	3
Без квалификационной категории	9

Таблица 8

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов
1 - 3 года	6
3 - 5 лет	-
5 -10 лет	1
10 -15 лет	2
15 - 20 лет	3

Таблица 9

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Последние курсы
1.	Бокова Мадина Хаматхановна	Заведующий	Управление персоналом с 08.06.2020г. по 13.07.2020г.
2.	Оздоева Тамара Магометовна	Зам.зав. по ВМР	Управление персоналом с 08.06.2020г. по 13.07.2020г.
3.	Добриева Залина Мухарбековна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
4.	Костоева Аза Бекхановна	Воспитатель	Проф. Переподготовка по специальности «Дошкольное образование»

			С 18.03.2019г.-20.06.2019г.
5.	Евлоева Аза Башировна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
6.	Картоева Залина Ахмедовна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 31.05.2017-04.08.2017г., переподготовка
7.	Таркоева Фатима Хасановна	Воспитатель	Современные подходы к организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО 13.04.2016-22.04.2016
8.	Куркиева Мадина Назыровна	Муз.руководитель	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
9.	Циздоева Любовь Асолтовна	Физ.инструктор	Инструктор по физической культуре в ДОО с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
10.	Долакова Елена Мусаевна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
11.	Дзангиева Зарета Магомедсалиевна	Педагог-психолог	Педагогика и методика дошкольного образования с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
12.	Арапханова Тамара Руслановна	Учитель-логопед	С 08.06.2020г. по 13.07.2020г.
13.	Дзарахова Эсет Ахметовна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 13.05.2020г. по 6.08.2020г.
14.	Оздоева Айна Мусаевна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 14.11.2018г. по

			17.01.2019г.
15.	Албакова Марина Магомедовна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.

1.6. Состояние материально-технической и учебно-методической базы

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой;

- музыкальный и тренажерный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;

- бассейн;

- кабинет учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми;

- кабинет педагога-психолога;

- сенсорная комната;

- медицинский кабинет;

- игровые площадки на улице;

- групповые помещения, обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ФГКДОУ «Солнышко» обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;

- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса в ФГКДОО «Солнышко» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программы по ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

1.7. Информация о результатах образовательной деятельности

Таблица 10

Уровень освоения Программы по образовательным областям

Направления развития	2017-2018г.			2018-2019г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	64 %	30%	6 %	75%	20%	5%
Речевое развитие	40%	44%	16 %	45%	40%	15%
Познавательное развитие	75 %	22 %	3 %	80%	18 %	2%
Художественно-эстетическое развитие	60 %	35 %	5 %	75 %	20%	5%
Социально-коммуникативное развитие	65 %	31%	4 %	70%	27%	3%

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ФГКДОУ «Солнышко» учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление

понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов. По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается несистематичность работы педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников. Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение. Причинами относительно невысоких результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития отдельных детей, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение

некоторых детей на домашнем режиме.

1.8. Система управления образовательной организацией

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

1.9. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Характеристика проблем	Приоритетные направления деятельности
Недостаточный уровень качества образовательного процесса обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в ДООУ.	Развитие спортивной инфраструктуры Развитие дополнительного образования спортивной направленности Охват детей занятиями дополнительного образования спортивной направленности Создание условий для выполнения натуральных норм питания.
Недостаточное развитие ДООУ в инновационном направлении	Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

Отсутствие эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения	Повышение квалификации педагогических работников наряду с инновационным развитием образования. Участие ДООУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).
--	---

Таблица 10

Анализ внешних факторов
(Анализ потенциала развития образовательной организации)

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДООУ не снижается.	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

2. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации

Таблица 11

Сроки и этапы реализации программы развития

Цель	Задача	Сроки реализации	Этапы реализации
------	--------	------------------	------------------

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации программы	1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО 2. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и технологии эффективной социализации. 3. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	До 31.12.2020г.	1 этап. Подготови- тельный
	4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 6. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ	До 01.09.2021г.	2 этап Организаци- онный

	7. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, которая способствует полноценному физическому и психическому развитию детей. 8. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.	До 01.06.2025г.	3 этап Основной
	9. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. 10. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования	До 31.12.2025г.	4 этап Завершающий

3. Проект будущего устройства образовательной организации

Таблица 12

Показатели и критерии эффективности программы

Показатели эффективности			
1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения и повышения социального статуса дошкольного учреждения			
Критерии	оценки	Планируемый	Индикаторы достижения

эффективности	результат	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Приобщение детей к спорту, сохранение и бережение здоровья	Созданы все условия для занятия спортом и развития учреждения в этом направлении.	100%	100%	100%	100%
Вовлеченность детей в дополнительные образовательные занятия спортом	Создать различные спортивные кружки	100%	100%	100%	100%
Правильное и здоровое питание детей	Дети питаются только здоровой пищей. Все продукты питания проходят ГОСТ контроль	100%	100%	100%	100%
Психолого-педагогическая устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса.	Дети в течении дня занимаются физминутками и менее утомляемы.	100%	100%	100%	100%
2. Обеспечение всех условий для развития ДОУ в инновационном направлении. Посредством активизации использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.					
Развитие ДОУ в инновационном направлении.	Создана электронная библиотечная система и педагогические кадры успешно пользуются системой	100%	100%	100%	100%
Использование в ДОУ новых технологий	В ДОУ успешно используют новые технологии.	100%	100%	100%	100%
3. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения					
Соответствие квалификации педагогических работников ДОУ занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%
Участие педагогических кадров в разных конкурсах	У педагогов имеются сертификаты.	100%	100%	100%	100%

	грамоты и другие документы свидетельствующие о том что они участвуют в разных конкурсах и конференциях. Выходят на международный уровень и обеспечивают конкурентоспособность .				
--	---	--	--	--	--

4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития образовательной организации.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

4.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ДОУ:

Договоры сотрудничества и локальные акты ДОУ, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса:

договор между учреждением и родителями;

трудовой договор между администрацией и работником;

коллективный договор;

должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

правила внутреннего трудового распорядка;

инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

положение о Родительском Комитете;

положение о педагогическом совете;

положение об Управляющем совете;

положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

положение об организации работы уполномоченного первичной профсоюзной организации;

положение о защите персональных данных;

положение о комиссии по охране труда;

расписание организованной образовательной деятельности по возрастам;

годовой план работы ДОУ.

4.2 Кадровое обеспечение

Таблица 14

Кадровое обеспечение программы развития

Основное	Результат	Документ	Срок выполнения
----------	-----------	----------	-----------------

содержание			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ДООУ	Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. Мероприятий с кадрами	В течении всего времени реализации программы

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 15

Материально – техническое обеспечение реализации программы развития

Наименование подпрограммы	Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ!»	Сводная таблица итогов анализа	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	2021-2022 гг.
«ВЕК ТЕХНОЛОГИЙ»	Сводная таблица итогов анализа	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	2023-2024 гг.
«КОМПЕТЕНТНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»	Сводная таблица итогов анализа	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	2024-2025 гг.

4.4. Финансово-экономическое обеспечение

Таблица 16

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	4	5
1. «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ!»				

1.1.	«Спортивная площадка по ноу-хау»		Федеральный бюджет	Заведующий Зам.зав. по ВМР
1.2.	Спорта много не бывает!		Федеральный бюджет	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
1.3.	Приятно и полезно!		Федеральный бюджет	Заведующий Зам.зав. по ВМР
1.4.	Мы играли, мы играли и немножко подустали!		Федеральный бюджет	Воспитатели
2. «ВЕК ТЕХНОЛОГИЙ»				
2.1.	Модернизация библиотеки, создание электронной библиотеки		Федеральный бюджет	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.2.	Создание интерактивных технологий		Федеральный бюджет	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3. «КОМПЕТЕНТНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»				
3.1.	Профессиональный стандарт педагога		Федеральный бюджет	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, секретарь
3.2.	Инновационная площадка педагога!		Федеральный бюджет	Заведующий, Зам. зав.по ВМР, секретарь

5. Основные мероприятия Программы развития образовательной организации (Приложение №1).

Ведущие направления деятельности детского сада:

-создание развивающего образовательного пространства

-создание условий для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения;

Комплексно-целевые подпрограммы и проекты:

«Активный педагог»

«Партнеры»

«Здоровье с детства»

«Бережливый детский сад»

6. Организация контроля за выполнением Программы развития

Таблица 17

Организационная структура управления подпрограммами и проектами

Руководитель	Наименование подпрограммы и проекта
Заведующий Зам.зав. по ВМР Физ.инструктор воспитатели	1. «Азбука здоровья» «Здоровье с детства»
Заведующий Зам.зав. по ВМР	2. «Век технологий» Модернизация библиотеки, создание электронной библиотеки Создание интерактивных технологий
Заведующий Зам.зав. по ВМР Секретарь	3. «Компетентный воспитатель» «Активный педагог» Профессиональный стандарт педагога Инновационная площадка педагога!

Основные мероприятия Программы развития

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -разработка образовательных проектов. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов	2020 г.	Заведующий зам.зав. по ВМР творческая группа
2 этап – внедренческий			
Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	-реализация проектов: «Активный педагог» «Партнеры» «Здоровье с детства» «Бережливый детский сад» -повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта	2021- 2023г.г.	Педагоги ДОУ зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ

	-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий -оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества -проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений		
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: в отчетах, в том числе творческих в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях в процессе аттестации педагогических кадров	постоянно	Педагоги ДОУ зам.зав. по ВМР. специалисты ДОУ
3 этап-итоговый			
Анализ и оценка эффективности	-анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития - обобщение передового педагогического опыта - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР творческая группа
Определение новых направлений развития ДОУ	- Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы. - Развития и согласованию новых направлений развития.	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР творческая группа

Приложение №2
к Программе развития

Целевые показатели (индикаторы)
реализации Программы развития образовательной организации

Задача, наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значение показателя по годам					
		на начало реализации Программы развития	плановый период				
			²⁰ _{21_} год	²⁰ _{22_} год	²⁰ _{23_} год	²⁰ _{24_} год	²⁰ _{25_} год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Повысить уровень качественного образовательного процесса, усвоения программы ДОУ, благодаря повышению профессиональной компетентности преподавательского состава							
Улучшение качества образовательного процесса	%	56	13	11	11	9	44
Количество детей, успешно освоившие программу ДОУ на конец года	%	60	10	12	10	8	40
Количественная доля участия педагогов в реализации проектов программы	%	70	8	8	8	6	30
Количество родителей, опекунов, довольных услугами ДОУ	%	80	5	5	5	5	20
2. Повысить уровень участия родителей в образовательном процессе.							
Количественная доля родителей, принимающих участие в воспитательном и образовательном процессе в ДОУ	%	55	13	12	10	10	45

Количественная доля воспитанников ДОУ, принимавших и получившие результаты в различных конкурсах и движениях	%	30	25	25	10	10	70
3. Поддерживать высокий уровень физического и психического состояния здоровья воспитанников, благодаря разработке соответствующих программ развития, с учетом физического состояния каждого ребенка.							
Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования ДОУ	%	50	15	15	10	10	50

таблица 19

Методика расчета эффективности Программы развития

№ п/п	Целевой индикатор	Исходные данные	Источник данных	Алгоритм расчета значения целевого индикатора	Значение индикатора к завершению реализации Программы
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	Устав ДООУ	Значение индикатора на начало программы по отношению к завершению	5%
2.	Профессиональная компетентность преподавательского состава	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	Информация о кадрах	Значение индикатора на начало программы по отношению к завершению программы	15%
3	Обеспечение доступности качественного образования	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	Информация	Значение индикатора на начало программы по отношению к завершению программы	45%

4	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	Табель посещаемости кружков, секций	Значение индикатора на начало программы по отношению к завершению программы	35%
5	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	Устав ДОУ	Значение индикатора на начало программы по отношению к завершению программы	7%