



**Федеральное государственное
казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии Российской
Федерации (ФГКДОУ «Солнышко»
войск национальной гвардии
Российской Федерации)
386105, Республика Ингушетия,
г. Назрань, военный городок в/ч 3718**

Начальнику отдела организации
Общего образования
Управления образования ГУК
Росгвардии
Полковнику
Е.Б. Каныгину

06.04.2022г. № 24

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2021г.

Приложение: в 1 экз., на 22л.

**Заведующий ФГКДОУ « Солнышко »
войск национальной гвардии
Российской Федерации**



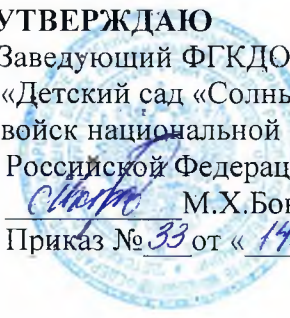
М.Х.Бокова

**Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 31 » 03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ФГКДОУ
«Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии
Российской Федерации

М.Х.Бокова
Приказ № 33 от « 14 » 03 2022г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Федерального государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии
Российской Федерации»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации	3
--	---

II. Структура и система управления

2.1. Структура управления	5
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления	6
2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	7

Раздел III. Реализация образовательной программы, оценки качества образования

3.1. Статистические данные	8
3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.....	9
3.3. Качество подготовки воспитанников	12
3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО	14
3.5. Оценка методической работы ФГКДОУ «Солнышко».....	14

Раздел IV. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение	15
4.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	16
4.3. Инфраструктура.....	16

Заключение.....	18
-----------------	----

Приложение.....	19
-----------------	----

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного казенного дошкольного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового состава, материально – технического, медицинского, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ подготовка отчета о результатах самообследования детского сада, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности детского сада по состоянию на 1 апреля текущего года;

Раздел I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом- Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»

1.2. Адрес: юридический - 386105, РИ, г.Назрань, военный городок в/ч3718

1.3. Телефон: 7997 9115, 77-07-57;

e-mail: gkdou_solnyshkovngrf@mail.ru

адрес сайта: solnyshko.rosgvard.ru

1.5. Учредитель: Департамент войск национальной гвардии Российской Федерации

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 06 № 000579421 от 18.06.2014 г. 0608028120

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06Л01, №0000453, от 17.08.2017г., Министерство образования и науки Республики Ингушетия

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем ДОУ;

✓ Договором с родителями;

Нормативно—правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Федеральным государственным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- ❖ Устав;
- ❖ Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- ❖ штатное расписание Учреждения;
- ❖ должностные инструкции работников Учреждения;
- ❖ правила внутреннего трудового распорядка;
- ❖ инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ❖ годовой план работы Учреждения;
- ❖ положение о Родительском комитете Учреждения;
- ❖ положение о групповом родительском собрании;
- ❖ положение о должностном контроле;
- ❖ положение о персональном контроле;
- ❖ положение о тематическом контроле;
- ❖ положение о методическом комитете;
- ❖ положение об оплате труда работников;
- ❖ положение о логопедической группе;
- ❖ положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- ❖ положение об организации работы по охране труда и безопасности;
- ❖ положение о комплектовании групп;
- ❖ положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
- ❖ режим дня;
- ❖ правила приема и отчисления детей в учреждение;
- ❖ положение о защите персональных данных работников Учреждения;

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка по физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественному – эстетическому направлениям;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;

- учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- своевременную коррекцию нарушения речи и развития;

Выводы и рекомендации по разделу:

ФГКДОУ «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Раздел II.

Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Отношения ФГКДОУ «Солнышко» с родителями (законными представителями) регулируются в порядке установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий ФГКДОУ «Солнышко».

Органы управления, действующие в ФГКДОУ «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной образовательной организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет управление и направление педагогической, образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод:

ФГКДОУ «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Результаты деятельности коллегиальных органов управления ежегодно отражаются в анализе деятельности учреждения за отчетный период.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положение об общем собрании работников образовательной организации, положение о педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решения устанавливаются на заседании педагогического совета и общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В

течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, зам.зав. по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Все это помогает развивать социально – коммуникативные, познавательные и речевые качества детей. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Заключенные договора о социальном партнерстве за истекший период:

- НОШ № 2 войск национальной гвардии Российской Федерации;

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом республиканской детской поликлиники г.Назрань по РИ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении нескольких лет коллектив наш детского сада проводит планомерную работу с родителями подчинённой единой цели – создания единого образовательного пространства **Детский сад - Семья.**

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в ФГКДОУ «Солнышко» в начале учебного года проводится анализ состава семей воспитанников (социальный портрет семьи).

Организация взаимодействия семьи и ДОО ведется согласно локальных и нормативных актов.

Взаимодействие с родителями коллектив ФГКДОУ «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Работа по взаимодействию с родителями проходит согласно перспективным и календарным планам. В них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация на темы воспитания, оздоровления и образования детей.

Педагог - психолог, воспитатели, консультировали родителей по вопросам, связанным с адаптацией детей к условиям жизни в детском саду, давали рекомендации по коррекции развития детей с проблемами эмоционального, социального, повседневного плана, познавательного развития.

Проводились разнообразные формы для родителей по основным задачам годового плана.

В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях в группах и ДООУ.

Родители принимали участие:

- в работе родительских комитетов групп;
 - в традиционных сезонных мероприятиях;
 - в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами воспитательно – образовательных потребностей.
- Открытость работы ФГКДООУ «Солнышко» обеспечивалось путем информирования родителей через информационные стенды для родителей, а также через сайт ДООУ. Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность ДООУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с родителями.

Специалисты: педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, проводят консультации на различные темы.

Вывод: В ФГКДООУ «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел III.

Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические сведения

Основная образовательная программа ФГКДООУ «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.:

МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014, парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева – «Детство-пресс», 2009 г. Образовательная деятельность в ФГКДОУ «Солнышко» проектировалась и планировалась с учетом «Основной образовательной программы» ДОУ с учетом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

В течение 2021 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Количественный состав групп

Группы общеразвивающей направленности- 4		
Наименование структурных единиц	Возраст	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная группа	6-7 лет	1
ВСЕГО:	4 группы	

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
		2021 год
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	100

3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

В ФГКДОУ «Солнышко» созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; ОБЖ и программа воспитания.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе комплексно – тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно-образовательную деятельность.

- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно-образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умения выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Учитель-логопед работала над звукопроизношением, развитием фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащением словаря и развитием связной речи, что обеспечивало в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов согласованного и систематического взаимодействия с семьёй дошкольников.

В ДОУ были проведены следующие виды работ:

1. обследование детей;
2. участие и проведение родительских собраний;
3. индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
4. исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия,

совершенствование лексико-грамматической стороны русского языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова.

Итоговое обследование показало:

- У детей развиты моторные функции артикуляционного аппарата для возможности постановки всех звуков, кроме сонорного Р;
- могут дать характеристику звуков всего периода обучения с опорой на ощущения от положения органов артикуляции;
- дети умеют целенаправленно изменять воздушную струю, произвольно менять струю воздуха;
- закреплены понятия «гласный звук», «слог», «слово»;
- словарный запас по лексическим темам соответствует норме;
- выработаны умения изменять имена существительные по падежам, образовывать существительные мн.ч. с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- правильно употребляют в речи простые и некоторые сложные предлоги;
- подбирают синонимы, антонимы;
- знают буквы всего периода обучения, умеют выкладывать их из различных предметов.

Проанализировав коррекционно- логопедическую работу за 2021 год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

В соответствии с годовым планом в течение года проводились ряд мероприятия: мероприятия приуроченные ко дню Защитника Отечества в феврале, в марте праздник «8 Марта – мамин день», развлечение «День смеха», спортивное развлечение «День здоровья», «День космонавтики», в мае провели мероприятие, посвященное Дню Победы, в июне организовали праздник «День защиты детей».

А также почти каждый месяц проводили смотры- конкурсы. Педагоги участвовали во Всероссийских конкурсах.

Вывод: Педагогический коллектив активно участвовал во многих конкурсах и направлял особые усилия на обогащение словаря и познавательно-речевого развития, укрепление общей и мелкой моторики.

3.3. Качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОУ;
- наличие детей с общим недоразвитием речи;
- педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;

В 2021 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям и мониторинг развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми ФГКДОУ «Солнышко» (2021 год)

Образовательная область			
	В	С	Н
«Речевое развитие»	27	71	2
«Социально-коммуникативное развитие»	34	64	2
«Познавательное развитие»	33	63	4
«Художественно-эстетическое развитие»	31	63	6
«Физическое развитие»	52	42	6

Вывод:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

Результаты педагогического анализа свидетельствует об эффективности образовательного процесса, преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Анализ функциональной готовности к школе

В апреле 2021 г. педагогами и специалистами ДООУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности учебной деятельности (психологической, речевой).

Детский сад выпустил в школу 25 детей, обследовано 25 человек. Их них показало:

Высокий уровень результата: 3 человека (12%).

Средний уровень результата: 20 человек (80%).

Уровень ниже среднего: 2 человека (8 %).

В процессе обследования учитывалось: поведение ребенка в процессе обследования, работоспособность, сформированность социально-бытовой ориентировки, моторная ловкость, особенности внимания и мнестической деятельности, сформированность пространственных и временных представлений, интеллектуальное развитие, характеристика речи, также исследуются эмоционально- личностные особенности ребенка и сформированность мотивации к обучению.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и средние результаты.

Вывод: уровень подготовки детей к школьному обучению средний. При этом необходимо больше уделять внимание развитию образной речи и логического мышления у выпускников. Взаимодействие специалистов ДООУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

Анализ здоровья дошкольников

Сведения по заболеваемости воспитанников за 2021 год

	Грипп+ ОРВИ	Общая заболеваемость:
	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст
1 квартал	12	4
2 квартал	8	1
3 квартал	17	4
4 квартал	22	7
2021 г.	59	16

Распределение детей по группам здоровья в 2020 – 2021 учебном году.

Всего: 100 детей

I группа здоровья- 30;

II группа здоровья- 70;

III группа здоровья- 0;

IV группа здоровья -0.

Вывод:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Выполнены целевые ориентиры по готовности детей к школьному обучению, т.е. сформированность у детей предпосылок учебной деятельности на этапе

завершения дошкольного образования.

(п.4.8.ФГОС ДО)

В 2021 году для дошкольников образовательного учреждения было организовано и проведено:

- Праздники и развлечения -13;
- Спортивные мероприятия -3;

Много внимания уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах и помещениях детского сада. Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

3.5. Оценка методической работы ФГКДОУ «Солнышко»

Основная цель методической работы в ДОУ в 2019 году – направление усилий педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно – образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Система методической работы в ДОУ осуществлялась через:

Педагогические советы	4
Семинары, семинары-практикумы	3
Консультации	8
Мастер-класс	2
Работу педагогов по теме самообразования	12 (отчет)

В образовательном учреждении в 2021 году воспитателями групп и специалистами, разработаны и реализуются образовательные и рабочие программы. Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы ФГКДОУ «Солнышко». Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу.

Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание рабочих программ включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение единого комплексно – тематического планирования для всех возрастных групп обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В рабочих программах определены результаты освоения, предусмотрен мониторинг достижений детей на основе педагогического наблюдения.

Также в 2021 году педагоги, в количестве 5 человек прошли аттестацию на I квалификационную категорию.

Раздел IV.

Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

В 2021 г. работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляет -12 педагогов.

Из них: воспитатели – 8 человек;

специалисты – 4 человека:

учитель – логопед – 1;

педагог – психолог – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре-1.

Образовательный уровень педагогов:

Имеют высшее образование – 8 чел.

Среднее специальное образование – 4 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

- средний возрастной уровень педагогов 30-55 лет.-10 чел.
- до 30 лет – 2 чел.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Выводы: учебно-методический комплекс в ДОО достаточно укомплектован, согласно образовательной программе, информационное обеспечение ДОО не требует большого пополнения.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане.

4.3 Инфраструктура детского сада

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду созданы необходимые учебно – технические условия.

Оборудование детского сада	
<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Компьютеры	15
Ноутбук	1
Принтеры	7
Сканеры	3
Проекторы	1
Телевизоры	6
Музыкальные центры	2
Интерактивная доска	4
Электронное пианино	1
Наличие сайта (да, нет)	да

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности,
- ✓ Пожарная декларация.
- ✓ С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2019 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

В детском саду в течение учебного года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и грамотами.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы:

Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности. В большом объеме реализовывалась работа по взаимодействию детского сада и семьи, по развитию речи у детей посредством театрализованных игр. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- развивать речь дошкольников посредством связанной речи;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС.

Определены основные направления деятельности:

- ✓ своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- ✓ развитие экономической самостоятельности и как следствие улучшение материально - технического состояния;
- ✓ совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий со всеми членами педагогического сообщества;
- ✓ проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ, средствах СМИ;
- ✓ привлечение в коллектив молодых специалистов;
- ✓ дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с отцами воспитанников через вовлечение их в совместную деятельность;
- ✓ Способствовать росту профессионального мастерства педагогов по формированию всех компонентов речи у дошкольников.
- ✓ осваивание игровых технологий и создание условий для становления и развития игры;
- ✓ организация содержательно насыщенной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 01.09.2021г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100/100
8–12-часового пребывания		100/(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 человек (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%)
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	12 человек
с высшим образованием		8/66,6%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8/66,6%
средним профессиональным образованием		0/0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/41,6%
с высшей		0/0%
первой		5/41,6%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/25%
больше 5 лет		9/75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/16,6%
до 55 лет		10/83,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/116,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	12/100
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
тренажерного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.