

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**федерального государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии Российской Федерации»
за 2022-2023 учебный год**

**г.Назрань
2023г.**

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ФГКДОУ «Солнышко» за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности имеются у учреждения.

С уважением, заведующий ФГКДОУ «Солнышко»
Бокова Мадина Хаматхановна

Содержание публичного отчета:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.
4. Структура управления ДООУ, его органов самоуправления.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно- развивающей среды.
6. План воспитательно- образовательного процесса дошкольного учреждения. Режим занятий.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.
11. Работа с родителями.
12. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
13. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» с приоритетным осуществлением познавательно-личностного направления развития детей.

На сегодняшний день моя задача как современного управленца донести до каждого из вас, что современный детский сад – это первая и очень важная ступень в образовании дошкольников.

Меняются условия жизни и требования школы к умениям будущих первоклассников. Очень много сейчас говорится о качестве образования, а достичь его можно на наш взгляд, только предъявляя единые требования, как со стороны родителей, так и ребенка к самому себе. И такие мероприятия, как публичные слушания, совместные праздники и досуги помогут нам стать единой командой в нашем нелегком деле.

Главными задачами моего публичного доклада как средства информирования общественности являются:

- расширение открытости образовательного пространства дошкольного учреждения;
- удовлетворение информационной потребности родителей, педагогов и других групп населения;

Итак, сегодня вашему вниманию будет представлен публичный отчет за 2022-2023 учебный ФГКДОУ «Солнышко».

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

При подготовке отчета использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке отчета приняли участие педагоги и медицинские работники.

Общая характеристики ФГКДОУ «Солнышко»

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности: № 797 от 17.08.2017г. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГКДОУ «Солнышко» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и бланки. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем Учреждения является Департамент Росгвардии. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, ФГКДОУ «Солнышко» расположен по адресу г.Назрань, воинская часть 3718, военный городок. Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Бокова Мадина Хаматхановна - высшее образование, стаж работы 31 год, из них педагогического – 22 года, в должности заведующего – 9 лет, награждена Знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 3 до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа осуществляется с 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и праздничных дней.

Электронный адрес: fgkdou_solnyshkovngrf@mail.ru

Адрес сайта: solnyshko.rosguard.gov.ru

Проектная мощность составляет 100 человек.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 4 группы:

№	Возрастная группа	Возраст детей
1.	Вторая младшая группа	3-4 года
2.	Средняя группа	4-5 года
3.	Старшая группа	5-6 года
4.	Подготовительная к школе группа	6-7 года

Кадровое обеспечение

ФГКДОУ «Солнышко» укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 34 человека, из них - 12 педагогов.

Из них:

- заведующий ДОУ;
- зам.зав. по ВМР;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- 8 воспитателей.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ

По стажу:

до 5 лет – 2 чел;
от 5 до 10 лет – 6 чел;
свыше 10 лет - 4 чел;

По возрасту:

до 25 лет – 1 чел;
свыше 25 лет – 8 чел;
свыше 40 лет – 3 чел;

По образованию:

высшее образование – 2 чел;
среднее специальное – 10 чел;

По педагогической квалификации:

Первая квалификационная категория – 7 педагогов;
Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Повышение квалификации педагогов.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того, чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную

компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. Немаловажным фактором повышения профессионального уровня педагогов, работающих в ДОУ, является самообразование. Основными направлениями, в системе которого являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, участие в работе методического объединения. В течение года педагоги планировали воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС. На совещаниях при заведующей, педсоветах, семинарах, мастер-классах обменивались опытом, выступали с обобщениями по темам самообразования.

Аналитическая деятельность

Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за социально - личностным развитием дошкольников.

В соответствии с приказами ДОУ проанализированы результаты диагностирования усвоения программы дошкольниками на начало и конец учебного года.

Информационная деятельность

Сформированы банки данных:

- нормативно - правовых документов и методических рекомендаций к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- новое положение об аттестации педагогических работников.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на советах педагогов, семинарах, консультациях.

Планово-прогностическая деятельность

Разработана образовательная программа ДОУ.

Организационно-методическая деятельность

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли:

- Долакова Е.М.
- Добриева З.М.
- Циздоева Л.А.

- Куркиева М.Н.
- Дзангиева З.М.
- Арапханова Т.Р.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Аттестация педагогов

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагога по должности «учитель-логопед» прошла:

- Арапханова Т.Р.

А также получили I квалификационную категорию педагог-психолог Дзангиева З.М. и учитель-логопед Арапханова Т.Р.

В связи с тем, что ФГОС к условиям реализации ООП предписывают нам необходимость «обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников путем профессиональной подготовки, администрация ФГКДОУ «Солнышко» содействует повышению профессионального уровня своих педагогов. В ДОУ созданы благоприятные условия для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических кадров.

Учитывая все вышесказанное, можно отметить, что ФГКДОУ «Солнышко» обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Состав и квалификация кадров ДОУ в 2022-2023 учебном году позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей.

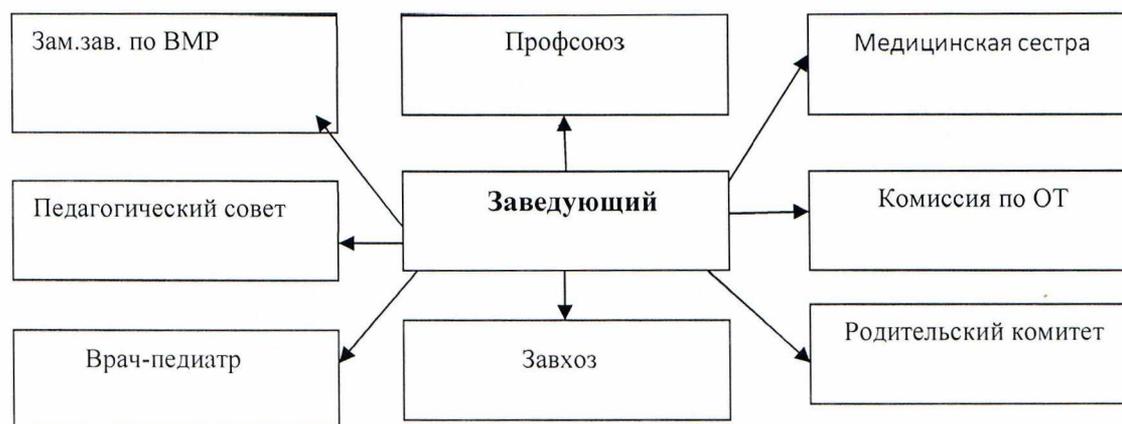
Структура управления ДОУ, его самоуправления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Управление детским садом строится на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура управления ДОУ



Структура внутрисадовского самоуправления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация.

К компетенции общего собрания относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, утверждение Правила внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов. В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются Родительский комитет групп и Учреждения создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей и на основании положения о Родительском комитете. Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно – образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является Департамент Росгвардии Российской Федерации. Деятельность всех форм регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями. Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

Административное управление в детском саду имеет свою структуру

- Заведующий детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Заведующий управляет всем коллективом.
- Зам.зав. по ВМР, завхоз, врач-педиатр, медицинская сестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями.
- Педагоги и обслуживающий персонал управляет детьми и родителями.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный, тренажерный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната релаксации, методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка).

Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней по мере необходимости. В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- Уголки художественного творчества;
- Уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Книжные уголки;
- Уголки уединения;
- Спортивные уголки;
- Театральные уголки и другие.

В течение последних 6-х лет все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованьями для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. Все оборудование экологично и безопасно для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие

способности. В нашем детском саду найдены оптимальные варианты общения педагога и воспитанника, это позиция «рядом», а не «над». Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивает свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи.

Изменились подходы к организации методической работы и в нашем ДОО. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения педагогов, которые повысили интерес и вызвали у педагогов желание действовать. Способствовали совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им еще раз утвердиться в профессии воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары - практикумы, различные конкурсы, выставки – эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической службы детского сада.

Педагогический коллектив использует в своей работе комплексные и парциальные программы, новые обучающие технологии

1. Комплексные:

➤ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» подред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальная программа:

➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Д.Б.Стеркина, О.Л.Князева.

Логопед, проводя коррекционную работу, решала основные задачи:

- Социальная адаптация детей в коллективе;
- Развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- Осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребенку.

План воспитательно–образовательного процесса дошкольного учреждения. Режим организации образовательной нагрузки

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ФГКДОУ «Солнышко» предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание образовательной нагрузки и режим дня составлены, исходя из рекомендаций:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. 2014 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня и расписание НОД строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственно образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

В детском саду дневному сну детей отводится 2-2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Нормы максимальной образовательной нагрузки не более (в неделю):
 - Во 2-й младшей группе – 10,
 - В средней группе – 11,
 - В старшей группе – 15,
 - В подготовительной к школе группе – 15.
2. Перерыв между образовательной нагрузкой не менее 10 минут.
3. Продолжительность образовательной нагрузки составляет:
 - Во 2-й младшей группе – 15 минут,
 - В средней группе – 20 минут,
 - В старшей группе – 25 минут,

- В подготовительной к школе группе – 30 минут.
- Во 2-й младшей и средней группе обучение проводится в первой половине дня.
- 4. Обучение детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.
- 5. Соблюдается необходимость чередования образовательной нагрузки с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.
- 6. В летний оздоровительный период всю деятельность (кроме сна и приема пищи) организуем на улице.

Сведения о выпускниках 2023 года

Всего: 25 дошкольников, из них:

Подготовительная к школе группа - 25 детей:

Высокий уровень – 15 детей, (60 %)

Средний уровень- 10 детей, (40%)

Низкий уровень- 0 детей (0 %).

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой дошкольного учреждения.

В физкультурно – оздоровительный блок ДОО входят медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, тренажерный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в детский сад проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико- педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;

- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- Развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

- 1-й блок (психологический) – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
- 2-й блок (медицинский) – профилактика заболеваемости;
- 3-й блок (педагогический) – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим трем блокам разработана система оздоровительной работы ДОУ, которая утверждена на педсовете. Составлен план по охране здоровья детей, в который вошли следующие разделы:

- оптимизация режима
- организация двигательного режима
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие
- профилактика заболеваемости
- закаливание, с учетом состояния здоровья детей
- лечебно-профилактическая работа.

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой возрастной группе. В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности – утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, праздники и развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Для наиболее

эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении детей в ДОО, осуществляется четкая организация медико- педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в детском саду, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- Снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- Снижению пропусков по болезни
- Протеканию заболеваний в более легкой форме
- Повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Организация питания.

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и неправильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. Питание в дошкольном учреждении регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОО организовано 5-ти разовое питание, интервал между приемами пищи менее 3-х часов.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно – эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Десятидневное меню заверено руководителем ДОО, разнообразно, блюда обладают высокими органолептическими качествами. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки). В детском саду все дети получают необходимую суточную норму питания.

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше

дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности,
- ✓ принятия политики детского сада социумом,
- ✓ сохранения имиджа учреждения в обществе,
- ✓ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность.

Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;

Договора с социальными партнерами:

- НОШ № 2;
- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада.

Работа с родителями воспитанников

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: совместные праздники, развлечения,

досуги, анкетирование родителей. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ и многое другое).

Родительские собрания:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания

Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. С целью активизации и заинтересованности родителей решено предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д. Всем педагогам на 2023-2024 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

По отзывам родителей, работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Перспективы и планы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Нами пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования. Однако, если мы хотим двигаться дальше в этом направлении, а мы хотим двигаться дальше, то наша задача совершенствовать достигнутые результаты. Проведенный анализ качества образовательной деятельности Детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2023-2024 учебный год:

- По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- По управлению качеством дошкольного образования в ДОУ;
- Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности Детского сада. Объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития;
- Создание условий для достижения каждым сотрудником Детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;
- Реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;
- По развитию форм взаимодействия с родителями;

- Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;
- Применение педагогами Детского сада социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в Детском саду и семье;
- По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении;
- Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через повышение квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.