

Программа развития ФГК ДОУ
рассмотрена и одобрена
на общем собрании
Протокол № 1 от 31.08.2025г.

Утверждаю:
Заведующий ФГК ДОУ
«Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии
Российской Федерации
Г.М.Оздоба
« 31 » 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(проект)**

**федерального государственного казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
войск национальной гвардии Российской Федерации»
«Современный образовательный комплекс»
на 2025-2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития	3-8
3.	Информационная справка	8
3.1	Основные сведения	9
3.2	Сведения об обучающихся	10
3.3	Сведения о группах	10-11
3.4	Характеристика организационно - педагогических условий	11-12
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	14
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	15
3.4.3	Сведения о материально-технических условиях	15-16
3.5	Характеристика кадрового состава	16-19
3.6	Управление качеством образовательного процесса	19
3.7	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации проектов)	24-30
4.	Управление и отчетность по программе развития	30
4.1.	Финансовый план реализации программы развития ГБДОУ	31
5	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	31-32
5.1	Концепция развития ГБДОУ	32-35
5.2.	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	35-36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития является локальным нормативным актом Федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации», определяющим стратегию его развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях: подготовка ребёнка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ФГКДОУ «Детский «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации обеспечить качественную реализацию всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа направлена на динамичное и успешное развитие образовательного учреждения и рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации образовательной и оздоровительной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития Федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» на 2025-2030 годы (далее – Программа) Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Федеральные: ➤ Конституция Российской Федерации ▪ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) ▪ Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) ▪ Конвенция о правах ребёнка ▪ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. 02.12.2013 №328-ФЗ ▪ Семейный кодекс РФ ▪ ФГОС ДО ▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования Указы Президента РФ: ▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» ▪ Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ▪ Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» ▪ Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственные программы РФ ▪ Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №164 Стратегии РФ ▪ Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на
----------------------------------	---

период до 2030г., утвержденная Распоряжением
Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р

Концепции РФ

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
- Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р
- Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения РФ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

Иные

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации»

Цель программы развития	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей.
Проекты программы развития	ПРОЕКТЫ: ➤ Магистральное направление «Знание», «Шаги к здоровью», «Образовательная среда», «Дошкольное образование без преград» ➤ Рамочный проект «Социальная активность» ➤ Магистральное направление «Воспитание», «Образовательная среда», «Семья», «Связь поколений» ➤ Рамочный проект «Патриотическое воспитание» ➤ Проект ДОУ «С чего начинается Родина» Цель: создание условий для воспитания нравственно — патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города.
	➤ Магистральное направление «Педагог», «Профориентация», «Траектория роста» ➤ Рамочный проект «Социальные лифты для каждого», ➤ Проект ДОУ «Педагог – профессия на все времена» Цель: Формирование педагога путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей. ➤ Магистральное направление «Творчество», «Воображение», «Ребенок будущего» ➤ Рамочный проект «Успех каждого ребенка», ➤ Проект ДОУ «Тропинки к творчеству» Цель: Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении как залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Комплексные задачи программ развития	Задачи: 1. Обеспечить охрану и укрепление физического психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико – психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). 2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. 3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий. 4. Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию.
Планируемые результаты реализации программы развития	Магистральное направление «Знание», «Шаги к здоровью», «Образовательная среда», «Дошкольное образование без преград» Рамочный проект «Социальная активность». ➤ Развитие дополнительного образования. Магистральное направление «Воспитание», «Образовательная среда», «Семья», «Связь поколений» Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Проект ДОУ «С чего начинается Родина» Планируемые результаты: ➤ Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе. ➤ Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений. ➤ Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей. ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Магистральное направление «Педагог», «Профориентация», «Траектория роста» Рамочный проект «Социальные лифты для каждого» Проект ДОУ «Педагог – профессия на все времена» Планируемые результаты: ➤ Совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии. ➤ Повышение уровня квалификации педагогических кадров. ➤ Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.

	➤ Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог». ➤ Повышение качества реализации ОП ДО. Магистральное направление «Творчество», «Воображение». «Ребенок будущего» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект ДОУ «Тропинки к творчеству» Планируемый результат: ➤ Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по художественно-эстетическому воспитанию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ➤ Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию. ➤ Творческая самореализация педагогов в профессиональной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2026 - 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации программы развития	<i>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2026)</i> ➤ Инициирование концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; <i>2-ой этап – практический (2027-2029)</i> ➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <i>3-ий этап – итоговый (2030)</i> ➤ Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД

Контроль реализации программы развития	➤ Общий контроль исполнения программы развития осуществляется администрацией ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ в лице заведующего. ➤ Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет старший воспитатель ГБДОУ детского сада ➤ Для контроля исполнения программы развития разработан перечень показателей работы ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ. ➤ Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ.
Сведения о разработчиках программы развития	ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ Авторы программы: Администрация ДОУ. Рабочая группа: Руководитель-Хаутиева Танзила Магомедовна Оздоева Айна Мусаевна Таркоева Фатима Хасановна Арапханова Тамара Руслановна

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития разработана на 2026-2030 гг.

Педагогические работники ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ имеют представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Цель:

Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико – психолого – педагогического сопровождения детей.
2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка.
3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий
4. Создать качественную систему работы по художественно- эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию.

3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации».
Сокращённое наименование	ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации»
Тип образовательной организации:	Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение.
Вид образовательной организации:	Детский сад
Организационно-правовая форма	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
Документ, подтверждающий статус	Лицензия – лицензия на осуществление образовательной деятельности № 797 от «17» августа 2017 г.
Фактический адрес:	386105, РИ, г. Назрань, закрытый военный городок в/ч 3718
Юридический адрес:	386105, РИ, г. Назрань, закрытый военный городок, в/ч 3718
Телефоны:	7997 9115, 77-07-57;
Адрес официального сайта	solnyshko.rosgvard.ru
Адрес электронной почты:	fgkdou_solnyshkovngrf@mail.ru
Учредитель:	Российская Федерация
Система управления ОУ	Коллегиальные органы управления: • Общее собрание работников образовательного учреждения, • Педагогический совет образовательного учреждения, • Совет родителей
Режим работы:	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Характеристика окружающего социума.

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» открыт в 2017 году.

Для социально-экономического окружения «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» характерно отсутствие непосредственно в районе сада промышленных предприятий.

Значительная часть родителей работает на государственной работе. Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны.

Детский сад и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, сад отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость детского сада и общества проявляется также в том, что детский сад призван осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому детский сад является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» осуществляется прием детей от 3 лет до 7 лет.

Прием осуществляется в порядке очереди на основании заявления родителей.

При приеме ребенка в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ

заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Обучение в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и направленности или по соответствующему виду образования

устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Обучение в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ осуществляется в очной форме.

Проектная мощность детского сада – 100 обучающихся.

Фактический контингент- 100 обучающихся (по состоянию на 01.01.2026 г.)

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

В учреждении функционирует 4 разновозрастные группы, наполняемость групп -25 чел., общее количество воспитанников – 100 чел.

В 2025 -2026 учебном году ДОУ посещают 100 детей, из них детей в возрасте:

- с 3 до 4 лет - 25 детей
- с 4 до 5 лет - 25 детей
- с 5 до 6 лет - 25 детей
- с 6 до 7 лет - 25 детей.

Проводятся лечебно-профилактические мероприятия: закаливание – воздушное, водное (обширное умывание), процедурное (босохождение по дорожкам-массажерам), здоровьесберегающие технологии, календарь прививок.

В физкультурном зале проходят занятия с инструктором по физической культуре; в группе (утренняя и бодрящая гимнастика), на прогулке (подвижные и спортивные игры) с воспитателями.

Совместная деятельность воспитанников с педагогом-психологом – развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) и личностно-эмоциональной сферы ребенка.

Детский сад и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, сад отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость детского сада и общества проявляется также в том, что детский сад призван осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому детский сад является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии Российской Федерации» осуществляется прием детей от 3 лет до 7 лет.

Прием осуществляется в порядке очереди на основании заявления родителей.

При приеме ребенка в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ

заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Обучение в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ осуществляется в очной форме.

Проектная мощность детского сада – 100 обучающихся.

Фактический контингент- 100 обучающихся (по состоянию на 01.01.2026 г.)

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

В учреждении функционирует 4 разновозрастные группы, наполняемость групп -25 чел.,

общее количество воспитанников – 100 чел.

В 2025 -2026 учебном году ДОУ посещают 100 детей, из них детей в возрасте:

с 3 до 4 лет - 25 детей

с 4 до 5 лет - 25 детей

с 5 до 6 лет - 25 детей

с 6 до 7 лет - 25 детей.

Проводятся лечебно-профилактические мероприятия: закаливание – воздушное, водное (обширное умывание), процедурное (босохождение по дорожкам-массажерам), здоровьесберегающие технологии, календарь прививок.

В физкультурном зале проходят занятия с инструктором по физической культуре; в группе (утренняя и бодрящая гимнастика), на прогулке (подвижные и спортивные игры) с воспитателями.

Совместная деятельность воспитанников с педагогом-психологом – развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) и личностно-эмоциональной сферы ребенка.

Рабочие программы педагогов отражают специфику работы с детьми.

Педагог-логопед осуществляет коррекцию речевого развития детей.

Во всех группах осуществляется взаимодействие с родителями – по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; разработана система анкетирования и мониторинга готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству с ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ в вопросах развития и здоровьесбережения.

Образовательная деятельность организовывается в виде совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности, индивидуальной работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздников, досугов).

Развивающая среда в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребёнка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами педагогов (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Всё пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей. РППС оптимально насыщена, инициирует познавательную, творческую активность детей. Предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ **Динамика использования педагогами современных педагогических технологий** **за 3 года (2025-2028гг.)**

Годы	Педагогические технологии				
	Игровые	Познавательно-исследовательские	Проектный метод	ИКТ	Метод системно-деятельностного подхода
2021-2022	70%	50%	25%	30%	25%
2022-2023	85%	65%	45%	60%	30%
2023-2024	100%	85%	75%	100%	40%

Динамика использования педагогами современных педагогических технологий в формах, адекватных возрасту детей, имеет положительные тенденции.

Особо активно стали использоваться информационно-коммуникационные технологии, что обусловлено 100% обученностью педагогов ИКТ и оснащением педагогического процесса необходимыми средствами (компьютерами, ТВ-панелями, проекторами, интерактивными досками и т.д.). Активное использование педагогами электронных образовательных ресурсов, обеспечивает современный подход к образовательной деятельности.

Анализ работы педагогов по использованию современных технологий показал, что уровень владения современными педагогическими технологиями и использование их в работе зависит от уровня профессиональной компетенции и активной позиции педагогов. Информация о выполнении Государственного задания регулярно выкладывается на официальный сайт solnyshko.rosgvard.ru

- Для обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ работают специалисты: врач – 1, медсестра – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

- Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми оборудованы кабинеты физиотерапии и массажа. Работа ведется при участии и под контролем врача.

- Функционирует оснащенный современным спортивным оборудованием физкультурный зал. Для занятий на воздухе оборудована спортивная площадка. Физическим развитием детей занимается инструктор по физической культуре в тесном взаимодействии с другими педагогами, медперсоналом и родителями.

- Развитием и коррекцией психических процессов у детей занимается педагог-психолог, работающий в тесном контакте с педагогами и родителями.

- Развитием и коррекцией психических процессов у детей занимается педагог-психолог, работающий в тесном контакте с педагогами и родителями.

- В образовательный процесс, в том числе и в режимные моменты, включены здоровьесберегающие технологии. В целях укрепления здоровья проводится дополнительный спортивный кружок «Здоровья с детства». Цель: закрепить в сознании детей полезность и целесообразность здорового образа жизни.

Ежегодно проводится мониторинг. Анализ результатов мониторинга используется для корректирования работы ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ по улучшению и коррекции социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения воспитанников

Работа по повышению защитных сил организма: <u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</u> ✓ НОД физическое развитие; ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Физкультминутка во время НОД; ✓ Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке; ✓ Бодрящая гимнастика после дневного сна; ✓ Спортивные досуги. <u>Профилактика управляемых инфекций:</u> ✓ Проведение прививочной работы по плану; ✓ Проведение плановой иммунизации. <u>Профилактика гриппа и ОРЗ:</u> ✓ Проведение утренних фильтров; ✓ Выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; ✓ Соблюдение режима уборки и проветривания помещений; ✓ Сезонная вакцинация от гриппа. <u>Профилактика переутомления:</u> ✓ Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребёнка; ✓ Оптимизация учебной нагрузки; ✓ Оптимизация физической нагрузки; ✓ Контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; ✓ Организация режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: ✓ Проведение утренних фильтров; ✓ Организация обследований по показаниям; ✓ Организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости. <u>Организация адаптационного периода:</u> ✓ Индивидуальный подход к организации адаптационного периода; ✓ Организация гибкого режима. <u>Профилактика туберкулёза:</u> ✓ Проведение туберкулин диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями; ✓ Выявление заражённых и их лечение; ✓ Профилактическое лечение контактных детей; ✓ Проведение карантинных мероприятий; ✓ Санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. <u>Профилактика травматизма:</u> ✓ Обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов; ✓ Прочность крепления шкафчиков, полок, физических пособий и т.д. <u>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</u> ✓ Обследование специалистами при поступлении в детский сад; ✓ Организация и проведение диспансерного осмотра.
--	---

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам

Уровень состояния здоровья	2023	2024	2025
1 группа	-	25	25
2 группа	-	25	25
3 группа	-	25	25
4 группа	-	25	25
Инвалиды	-	-	-
Всего детей	-	100	100

Здоровье детей, посещающих ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях:

В ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ФГКДОУ Детский сад «Солнышко» войск национальной гвардии РФ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 3 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей
- Программа «От рождения до школы» обеспечивает всестороннее развитие ребенка от 0 до 7 лет, включая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое направления, ориентируясь на создание развивающей среды и ведущую роль игры. Приоритетной деятельностью образовательной организации является осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с детьми. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Воспитатели владеют здоровьесберегающими технологиями (щадящее закаливание, бодрящая гимнастика, лечебные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.) и используют их в ходе режимных моментов и в образовательной деятельности в соответствии с оздоровительным режимом пребывания детей в ФГКДОУ Детском саду «Солнышко» войск национальной гвардии РФ.

3.4.2.Сведения о дополнительном образовании

ГБДОУ детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга реализует работу по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное образование и декоративно-прикладное искусство для дошкольников» с 01 марта 2024 года.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации: с 01.03.24 по 31.05.2024гг.

Уровень освоения: общекультурный.

Объём и срок освоения: 24 часа.

Цель программы – развитие творческой индивидуальности личности через приобщение к изобразительному искусству и прикладному творчеству.

Условия реализации: занятия проводилось 1 раз в неделю по 2 академических часа, 24 часа. Занятие длилось 1 час 10 минут и включало в себя 10 минутный перерыв. Программа краткосрочная, реализовалась по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования.

Условия набора и формирования групп: на обучение по программе принимались дети в возрасте 6-7 лет, как мальчики, так и девочки, имеющие интерес к творческой деятельности и желающие приобщиться к художественному творчеству. Наличие специальной подготовки или каких-либо навыков не требуется. Количество обучающихся в группе: 15 человек.

3.4.3.Сведения о материально-технических условиях

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой;
- музыкальный и тренажерный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки на улице;
- групповые помещения, обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ФГКДОУ «Солнышко» обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса в ФГКДОУ «Солнышко» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программы по ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева); Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет вакансий. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с семейными обстоятельствами сотрудников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Таблица 5

Кадровое обеспечение ДОУ на 1 сентября 2026 г.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	-
3.	Воспитатель	8	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-

Таблица 6

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее образование	6
Незаконченное высшее образование	1
Среднее профессиональное педагогическое образование	5

Таблица 7

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	5
Без квалификационной категории	3

Таблица 8

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов
1 - 3 года	6
3 - 5 лет	-

5 -10 лет	1
10 -15 лет	2
15 - 20 лет	3

Таблица 9

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Последние курсы
1.	Оздоева Тамара Магомедовна	Заведующий	Управление персоналом с 08.06.2020г. по 13.07.2020г.
2.	Мартазанова Тамара Адамовна	Заместитель заведующего по ВМР	Менеджер в образовании С 14.08.2026г. по 08.09.2026г.
3.	Добриева Залина Мухарбековна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
4.	Хаутиева Танзила Магомедовна	Воспитатель	Использование песочной терапии в психолого- педагогической работе с детьми с 20.05.2026г. по 13.06.2026г.
5.	Евлоева Аза Башировна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
6.	Жанкуева Аминат Хамзатовна	Воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 30.10.2025г., переподготовка; Использование песочной терапии в психолого- педагогической работе с детьми с 20.05.2026г. по 13.06.2026г.
7.	Таркоева Фатима Хасановна	Воспитатель	Современные подходы к организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО 13.04.2016-22.04.2016
8.	Курскиева Ася Хаджи-Муратовна	Муз.руководитель	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
9.	Циздоева Любовь Асолтовна	Физ.инструктор	Инструктор по физической культуре в ДОО с 08.06.2020г по 29.06.2020г.
10.	Долакова Елена Мусаевна	Воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании с 08.06.2020г по 29.06.2020г.

11.	Дзангиева Зарета Магомедсалиевна	Педагог-психолог	Педагогика и методика дошкольного образования С 08.06.2020г по 29.06.2020г.
12.	Шахмурзаева Эсет Адилхамитовна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 13.05.2020г. по 6.08.2020г.
13.	Картеева Амина Ибрагимовна	Воспитатель	Использование песочной терапии в психолого-педагогической работе с детьми с 20.05.2026г. по 13.06.2026г
14.	Арапханова Тамара Руслановна	Учитель-логопед	Использование песочной терапии в психолого-педагогической работе с детьми с 20.05.2026г. по 13.06.2026г.

3.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ФГКДОУ «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) воспитанников и работников описаны в Уставе ФГКДОУ «Солнышко».

Коллегиальными органами ФГКДОУ «Солнышко», созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников и педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 10

Уровень освоения программы по образовательным областям

Направления развития	2026-2027г.			2028-2030г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	64 %	30%	6 %	75%	20%	5%
Речевое развитие	40%	44%	16 %	45%	40%	15%

Познавательное развитие	75 %	22 %	3 %	80%	18 %	2%
Художественно-эстетическое развитие	60 %	35 %	5 %	75 %	20%	5%
Социально-коммуникативное развитие	65 %	31%	4 %	70%	27%	3%

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ФГКДОУ «Солнышко» учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение

художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов. По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается несистематичность работы педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников. Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение. Причинами относительно невысоких результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития отдельных детей, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Характеристика проблем	Приоритетные направления деятельности
Недостаточный уровень качества образовательного процесса обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в ДООУ.	Развитие спортивной инфраструктуры Развитие дополнительного образования спортивной направленности Охват детей занятиями дополнительного образования спортивной направленности Создание условий для выполнения натуральных норм питания.
Отсутствие эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения	Повышение квалификации педагогических работников наряду с инновационным развитием образования. Участие ДООУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).

Анализ внешних факторов
(Анализ потенциала развития образовательной организации)

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДОУ не снижается.	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации

Сроки и этапы реализации программы развития

Цель	Задача	Сроки реализации	Этапы реализации
Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период	1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО 2. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и технологии эффективной	До 31.12.2030г	1 этап. Подготовительный

дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации программы	социализации. 3. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.		
	4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 6. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ	До 01.09.2021г .	2 этап Организационный
	7. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, которая способствует полноценному физическому и психическому развитию детей. 8. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.	До 01.06.2028г .	3 этап Основной

	9. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. 10. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования	До 31.12.2030г	4 этап Завершающий
--	--	---------------------------	-------------------------------

3.7.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (планы реализации проектов)

Информационные карты проектов

Магистральное направление «Воспитание», «Образовательная среда», «Семья», «Связь поколений»

Рамочный проект «Патриотическое воспитание»

Проект «С чего начинается Родина»

Актуальность: Формирование у дошкольников гордость за свою страну, уважение к своим родным, внесших посильный вклад в развитие и процветание нашего района, города и страны.

Цель: создание условий для воспитания нравственно — патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города.

Задачи:

1. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка.
2. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
3. Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Создание творческой группы проекта	2025- 2026	Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОУ
2.	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и историко – социальному образованию	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги ДОУ
3.	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с родным городом (по возрасту), оформление этнического и историко-социального мини-музея в саду.	постоянно	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, мастер – классы	2027- 2029	Бюджетное финансирование	Педагоги ДОУ
5.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного и историко-социального образования детей дошкольного возраста(семинары, консультации и т.д.)	2025-2029	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги ДОУ
6.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного и историко-социального образования детей дошкольного возраста(семинары, консультации и т.д.)	2025-2029	Бюджетное финансирование	Педагоги ДОУ

7.	Представление лучших практик педагогов поэтно- культурному и историко-социальному образованию дошкольников на сайте	2027 - 2029	Без финансирования	Педагоги ДОУ
8.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями(законными представителями)иобщественностью	2029-2030	Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе.
2. Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Магистральное направление «Педагог», «Профориентация», «Траектория роста»

Рамочный проект «Социальные лифты для каждого»

Проект «Педагог – профессия на все времена»

Актуальность: в условиях изменяющейся системы образования непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов уделяется большое внимание. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления. Это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Цель: Формирование педагога путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.

Задачи:

1. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.
2. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа деятельности.
3. Создание условий для аттестации педагогических кадров.
4. Создание системы наставничества.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Обучение в образовательной организации педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий
3.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	2025-2030	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
4.	Совершенствование инновационного движения в Образовательной организации; поддержка инноваций отдельных воспитателей и творческих групп	2025-2030	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
5.	Освоение новых инновационных технологий Педагогами Образовательной организации	2025-2030	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ФГКДОУ «Солнышко»
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.
4. Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог».
5. Повышение качества реализации ОП ДО.

Магистральное направление «Творчество», «Воображение», «Ребенок будущего»

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Проект ДОУ «Тропинки к творчеству»

Актуальность: Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций. В настоящее время в образовательном пространстве особое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей, как важному направлению в развитии личности ребёнка и значимой роли в ситуации развития современного общества.

Цель: Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении как залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучить современные подходы и технологии по проблеме художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
2. Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию.

Дорожная карта проекта

№ п/ п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные

1.	Создание творческих групп, составление плана работы для развития детей с ОВЗ	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОУ
2.	Разработка внутреннего проекта ДОУ по художественно – эстетическому направлению «По дороге к сказке»	2025- 2030	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
3.	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Повышение компетентности педагогов образовательной организации по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
5.	Создание детских, детско-взрослых, взрослых объединений по различным направлениям	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги ДОУ

6.	Создание условий для речевого развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, занятия по развитию речи.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий , педагоги ДОУ
7.	Участие обучающихся и родителей в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Зам.зав.по ВМР, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по художественно-эстетическому воспитанию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Творческая самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

4. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Контроль за исполнением настоящей программы развития осуществляет отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчёт об итогах выполнения программы и результатах развития ФГКДОУ «Солнышко». К показателям, характеризующим работу нашего ФГКДОУ «Солнышко» в режиме развития, относятся:

- понимание руководителем ФГКДОУ «Солнышко» и большей частью педагогического коллектива тех проблем, которые «препятствуют» дальнейшему поступательному развитию организации;
- наличие обоснованной концепции развития ФГКДОУ «Солнышко», связанной с решением этих проблем;
- целевая направленность всех управленческих функций на разрешение ведущих проблем, от которых зависит дальнейшее развитие ФГКДОУ «Солнышко»;
- сфокусированность деятельности педагогического коллектива на качество знаний, умений и навыков воспитанников, уровня их развития и воспитанности.

4.1. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Для достижения цели Программы и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение.

Финансирование развития предполагается по следующим направлениям.

Основные направления финансирования:

1. Совершенствование материальной базы:
позаппный ремонт помещений ФГКДОУ «Солнышко» и прилегающей территории.
2. Модернизация оборудования:
 - для эффективного использования современных программных материалов требуется интерактивное оборудование;
 - создание современных групп в соответствии с санитарными требованиями;
 - оснащение воспитательной службы и службы сопровождения современным оборудованием, приобретение программного обеспечения для индивидуальных и групповых занятий и тренингов.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения:
 - для создания медиатеки и современных учебно-методических комплексов по образовательным областям, приобретение мультимедийных проекторов и программного обеспечения. Развёртывание локальной сети для эффективности управленческой деятельности;
 - для развития компьютерной сети необходимо приобретение расходных материалов;
 - для создания современных учебно-методических комплексов необходимо приобретение видеоаппаратуры и интерактивных комплексов.
4. Повышение квалификации педагогов и специалистов:
 - обучение педагогов и специалистов на курсах повышения квалификации, в том числе на хозрасчётной основе (на базе ИМЦ «Московского района», АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др.)
5. Поддержка инновационных проектов:
 - поддержка инновационных проектов педагогов, родительской общественности, с целью стимулирования творческой активности всех субъектов образовательного процесса.

Источники финансирования:

1. Рациональное расходование бюджетных средств.
2. Отраслевая оплата труда педагогов и специалистов.
3. Привлечение внебюджетных средств.
4. Целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Проектируя оптимальный сценарий развития ФГКДОУ «Солнышко», необходимо оценить особенности социально-экономического развития города, как внешние вызовы, и оценить внутренние возможности развития ФГКДОУ «Солнышко» как образовательной организации, ориентированной на предоставление образовательных услуг в системе дошкольного образования. Только при сочетании внешних вызовов и собственных возможностей, включая учёт слабых сторон, может быть выстроен сценарий развития.

Оптимальный сценарий развития:

- Эффективное взаимодействие всех специалистов ФГКДОУ «Солнышко» и педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию

образовательного процесса и созданию условий осуществления образовательного процесса. Создание систем методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространения опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребёнка и получение обратной связи.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одарённости; успешная социализация детей с высоким уровнем одарённости; удовлетворённостью детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей; повышение рейтинга ФГКДОУ «Солнышко».
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, введение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Использование возможностей социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Быстрый переход на новую Программу развития ФГКДОУ «Солнышко» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
2. Отсутствие заинтересованности родителей.
3. Родители могут недооценивать значимость оздоровительной работы и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ФГКДОУ «Солнышко» и семье.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения, а также на благоустройство прилегающей территории.

При неблагоприятном сценарии возможно частичное достижение целей Программы, искажённых результатов.

5.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Разработка концепции ФГКДОУ «Солнышко» войск национальной гвардии РФ

– это построение образа, модели того, каким должен стать детский сад в результате осуществления программы его развития. Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества

образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают: - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования.

Вызовы предполагают трансформацию существующего состояния ФГКДОУ «Солнышко» с целью предоставления качественного образования и обеспечения внедрения высокоэффективных технологий как основных инструментов развития.

В основу разработки концепции развития положены следующие ключевые принципы.

- **Принцип системности** – ориентирует на системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательной практики.
- **Принцип проектного управления реализацией программы развития** – определяет разработку и реализацию локальных и сетевых проектов для получения конкретных результатов.
- **Принцип управления качеством** – определяет приоритетность выстраивания деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности ФГКДОУ «Солнышко».
- **Принцип открытости** – предполагает обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с развитием ФГКДОУ «Солнышко».

Концептуальной идеей развития ФГКДОУ «Солнышко» установка, что **каждый ребенок – успешный дошкольник.**

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается в готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Концепция развития ФГКДОУ «Солнышко» строится на следующих основных положениях:

Приоритет ребенка.

Ценность качества образовательного процесса для ФГКДОУ «Солнышко» напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ФГКДОУ «Солнышко» выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высоко квалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Доступность дошкольного образования.

Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, имеющего хронические заболевания, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо оказывать дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план.

Качество дошкольного образования.

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

Привлекательность дошкольного образования.

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения.

Преимственность дошкольного и начального школьного образования.

Предполагает дальнейшее развитие контактов ФГКДОУ «Солнышко» со школой с целью обеспечения преимущественности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство района и города. Успешной реализации этого направления могут послужить действия ФГКДОУ «Солнышко» по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.

Компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности.

В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

Интеграция с преимущественными учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности

образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных и городских сообществ.

Компетентностный подход

акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения. К ключевым компетенциям дошкольников согласно Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и Концепции преемственности в работе детского сада и начальной школы относятся ведущие показатели подготовки детей к школе.

Компетентностный подход планируется осуществлять за счет единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования.

Системно-деятельностный подход,

при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.

Системный подход,

который предлагает рассмотрение деятельности ФГКДОУ «Солнышко» как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность.

Личностный подход

ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

Оптимизационный подход

заключается в выборе наилучшего варианта из всех возможных.

5.2.МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА (ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, для детей, а так же воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально - техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и

ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.